# Inleiding

## De afgelopen periode heb ik zelfstandig goed gewerkt aan inleveropdrachten. Ik heb alle opdrachten gemaakt en ingeleverd, en geen een is ‘onder niveau’ beoordeeld. Veel van de lesstof had ik al eerder gezien, maar het was fijn en handig om de stof te herhalen voordat ik aan het project begin. Ik was lang niet in elke les aanwezig, maar in de lessen die ik bijwoonde heb ik mijn best gedaan om mee te doen door bijvoorbeeld mijn hand op te steken bij klassikale vragen.

Het viel me op dat ik nog wel eens slordigheidsfoutjes maak bij mijn inleveringen. Zo miste ik een correlatieonderzoek, waren mijn visualisaties niet helemaal in orde en voerde ik hyperparameter tuning verkeerd uit.

De komende periode ga ik proberen goed in de les mee te blijven doen door mijn hand op te steken en vragen te beantwoorden. Daarnaast ga ik extra goed opletten bij inleveringen, zodat ik slordigheidsfoutjes kan voorkomen. Ik ga ook mijn best doen om bij elke projectles aanwezig te zijn, zodat ik mijn team niet in de steek laat.

## AI.S3.1 – Onderzoekend vermogen

De student verzamelt onder begeleiding vanuit een nieuwsgierige en kritische houding volgens duidelijke instructies relevante informatie om hiermee een gegeven, enkelvoudig en duidelijk afgebakend vraagstuk op gestructureerde wijze op te lossen.

**Eigen beoordeling: Op niveau**

**Korte zelfevaluatie: Ik had wat meer tijd kunnen besteden aan research / voorbereiding van de presentatie, zodat ik wat meer te vertellen had.**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
| Ethische kwesties | **https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/377126/submissions/249041** | **Op niveau** | **Miste wat diepgang** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## AI.S3.2 – Organiserend vermogen

De student stelt zelfstandig een planning op voor de uitvoering van meerdere gegeven taken voor zichzelf in relatie tot een team, indien van toepassing met het oog op een toekomstgerichte inbedding van de oplossing voor een praktijkprobleem. De student houdt hierbij rekening met volgordelijkheid, de planning van teamgenoten, middelen, tijd, ethische kwesties, duurzaamheid en potentiële risico’s en past de planning indien nodig zelfstandig en onderbouwd aan naar aanleiding van zowel kleine als grote veranderingen binnen de context van de opdracht en verantwoordt deze wijzigingen naar de opdrachtgever en zo nodig naar andere betrokkenen.

**Eigen beoordeling:**

**Korte zelfevaluatie:**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## AI.S3.3 – Interactief vermogen

De student werkt onder minimale begeleiding passend binnen de context samen in een team, pakt in het team proactief en doelgericht de eigen rol op en deelt eigen activiteiten mondeling en/of schriftelijk met betrokkenen. Daarbij  neemt de student initiatief voor gesprekken met betrokkenen en spreekt en schrijft begrijpelijk, correct en passend bij de context met de doelgroep.

**Eigen beoordeling: Op niveau**

**Korte zelfevaluatie: Ik heb mijn taak gedaan en overlegd met teamgenoten. Presenteren ging oke.**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
| Ethische kwesties | **https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/377126/submissions/249041** | **Op niveau** | **Miste wat diepgang** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## AI.S3.4 – (Zelf)lerend vermogen

De student formuleert volgens instructie persoonlijke ambities en kwaliteiten en gebruikt andermans feedback om beargumenteerde keuzes te maken met het oog op de studieloopbaan. Student reflecteert op het eigen handelen en/of het handelen van individuele teamleden, haalt hiervoor feedback op bij peers en docenten, stelt eigen sterktes en verbeterpunten vast en vertaalt verbeterpunten naar concrete acties.

**Eigen beoordeling:**

**Korte zelfevaluatie:**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## AI.S3.5 - Business understanding

De student analyseert de context van een gegeven vraagstuk om tot een goed ontwerp voor een data science oplossing te komen, waarbij rekening gehouden wordt met relevante ethische aspecten. De student onderbouwt op basis van domeinkennis hoe de oplossing waarde toevoegt.

**Eigen beoordeling:**

**Korte zelfevaluatie:**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## S3.AI.6 - Data

De student analyseert beschikbare data en prepareert hiermee een dataset die gebruikt kan worden als input voor een machine learning model of dashboard. Dit doet de student door de data kritisch te bekijken in de context van de opdracht en waar nodig de data aan te vullen, op te schonen en te verrijken.

**Eigen beoordeling: Op niveau**

**Korte zelfevaluatie: Ik was tevreden met mijn uitwerking van het dashboard. Er is nog wel ruimte voor verbetering op het gebied van visualisaties en gebruikte technieken.**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
| Dashboard | **https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369583/submissions/249041** | **Op niveau** | **3 items in de rubriek boven niveau, 2 op niveau** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## S3.AI.7 - Machine Learning

De student weegt het gebruik van verschillende machine learning modellen af door de resultaten van de modellen te beoordelen in relatie tot de eisen en wensen van de opdrachtgever. De student implementeert het beste model als onderdeel van een data science pipeline.

**Eigen beoordeling: Op niveau**

**Korte zelfevaluatie: Er is ruimte voor verbetering op het gebied van hyperparameter tuning, en ook miste ik een correlatieonderzoek. Voor de rest ben ik tevreden over mijn prestaties op dit onderdeel.**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
| Casus | **https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369580/submissions/249041** | **Op niveau** | **6 items in de rubriek boven niveau, 4 op niveau** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## S3.AI.8 Wiskundige technieken

De student implementeert zelfstandig enkele simpele data science algoritmes met behulp van wiskundige technieken zoals gradient descent en entropieminimalisatie, om weloverwogen keuzes te kunnen maken bij de selectie van een machine learning model voor een data science pipeline.

**Eigen beoordeling:**

**Korte zelfevaluatie:**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## S3.AI.9 - Deployment

De student brengt de mogelijkheden tot deployment van een AI-product in de cloud in kaart en brengt op basis hiervan een advies uit over het beheer van de data science pipeline dat aansluit bij de eisen en wensen van de opdrachtgever.

**Eigen beoordeling:**

**Korte zelfevaluatie:**

#### Portfolio items ter bewijs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam portfolio item | Link naar inlevering | Beoordeling op deze LU | Toelichting |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |